

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЦВЯТА ХРИСТОВА” –
СЕЛО ГОРНИ ДЪБНИК, ОБЩИНА ДОЛНИ ДЪБНИК
УЛ. „АЛ. СТАМБОЛИЙСКИ” №16, тел:06512/22-78,
e-mail: cdg_gornidabnik@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: **ДИАНА КИРОВА**
Заповед №556-4/17.09.2018г.



СТАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЦВЯТА ХРИСТОВА”
ЗА ПЕРИОДА 2016-2020 ГОДИНА

Настоящата Стратегия е приета на заседание на педагогическия съвет
Протокол № 8/ 14.09.2018 г. с решение № 2.1

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Да образоваме децата си, е основна ценност за детска градина „Цвята Христова”. Един стремеж, който трябва да устои на промените и предизвикателствата в наши дни. Всяка идея в стратегията за развитие на детската градина е осмислена през призмата на тази ценност.

Настоящата стратегията е комплекс от педагогически идеи и поредица от действия за периода 2016-2020 година, чието изпълнение гарантира интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическо развитие на детето. Тя се опира на миналия опит, начертава бъдещи действия по посока на очакваните резултати, търси вътрешни ресурси, определя условията и характера на дейностите. Законът за предучилищното и училищното образование и промените, които той налага са ново предизвикателство за демонстриране на професионализма на педагогическата ни колегия.

Стратегията се ръководи от документи в областта на предучилищното и училищното образование, както и от ключови национални нормативни актове, стратегически документи и национални програми, свързани с образованието.

II. АНАЛИЗ НА РЕАЛНО СЪЩЕСТВУВАЩОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЦВЯТА ХРИСТОВА”

1.Обща характеристика

Детска градина „Цвята Христова” е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца в една смесена група от 3 годишна възраст до постъпването им в I-ви клас.

Условията за осъществяване на дейностите са добри. Сградата на детската градина е много стара, но благодарение на текущите ремонти се поддържа в добро състояние. Капацитетът и е 22 деца. Разполага с всички необходими помещения за една група с изключение на физкултурен салон. Пространствената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Интериорът е съобразен с възрастовите и индивидуални потребности на децата. За психологическия и физически комфорт и удобство на деца, педагогически и помощен персонал са обособени просторни помещения с достатъчно осветление, обзаведени със ктове за игра на децата, компютър, телевизор, видео и DVD плейър, играчки, съвременни нагледни материали, книжки и др.

Дворът на детската градина е много голям. Заема около 8 дка площ, което създава известни проблеми относно поддържането му. Озеленен е с изградени площадка и уреди за игра и занимания за децата. Разполага с две пързалки, две метални катерушки, два пясъчника. Съоръженията са стари, но здрави, стабилно закрепени и се поддържат в изправност.

Детската градина разполага с кухня, намираща се в отделна сграда, в която се приготвя храната за децата, според изискванията за балансирано и здравословно хранене.(Наредба № 6 от 10.08.2011г.)

2. Персонал

Детска градина „Цвята Христова” е обезпечена с необходимия брой педагогически и непедагогически персонал, съобразно нормативните изисквания. Има утвърдено щатно разписание, което включва 5 работни места:

- > Педагогически персонал - 2 човека / директор с група и учител/;
- > Непедагогически персонал персонал - 3 човека / ½ домакин, ½ помощник-възпитател и ½ готвач.

> Медицински специалисти - 1 човек, който е назначен от община Долни Дъбник за обслужване на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Посещава детската градина по график три пъти седмично. Образователният ценз на педагогическия персонал отговаря на съвременните изисквания: правоспособни и с нужната квалификация.

- > Директор с ОКС "магистър" с IV ПКС
- > Учител с ОКС "бакалавър" - 1 човек с V ПКС

Високото образование и квалификация на учителите са добър „инвестиционен капитал” за постигане на високи резултати.

3. Организация

Цялостната дейност на ДГ „Цвята Христова” се осъществява при целодневна организация, чрез стремеж за създаване на привлекателни условия за обучение и игри. Демографските промени в с. Горни Дъбник не са по-различни от характерните за страната като цяло. Застаряването на населението, емиграцията и отрицателния прираст са факторите, определящи демографската картина в селото през последните години. Съвсем закономерно това рефлектира и върху състоянието на детската градина.

Въпреки спада в раждаемостта, успяваме да запазим целостта на групата, което е показател за съществуващия интерес от страна на родителите и утвърдяване на доброто и име.

В детската градина се провеждат основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват:

- условия и време за игра, почивка, включително следобеден сън;
- условия и време за хранене - сутрешна закуска, обяд и две задължителни подкрепителни закуски;
- дейности по избор на детето.

Полагаме усилия относно увеличаване броя на децата в групата.

Успехи постигаме в пълноценната интеграция на децата от ромски произход в групата. Чрез създадените условия тези деца усвояват необходимите културно- хигиенни навици, развива се речевата им дейност, която подпомага развитието на мисленето им. От плахи и мълчаливи, самоизолиращи се от другите деца, разбиращи само ромски език се превръщат в деца говорещи български език с желание за изява в различни дейности на детската градина.

Амбициите на целия екип са насочени и към създаване на организация, съдействаща за това, децата да посещават редовно детската градина, да чувстват любовта и уважението на хората, които се грижат за тях.

Въпреки това могат да се посочат два нерешени проблема за екипа на детското заведение:

- Слаба посещаемост на някои децата, произтичащи от семейни и социално-икономически причини.
- Неплатени такси.

Сериозна причина за отсъствието на децата са материалните затруднения на семействата (голяма част от тях са безработни). Това води и до нередовното плащане на таксите. Другата тревожна причина е рязкото намаляване броя на децата през зимните месеци.

В ДГ „Цвята Христова” са създадени условия за организация по всички видове дейности и отчетност на резултатите.

III. МИСИЯ

- Създаване условия за личностното развитие на децата, съчетавайки добрите традиции и необходимостта от модернизация на образованието.
- Поддържане привлекателна, разнообразна и мобилна среда, в която детето ще се чувства обичано и ценено, ще има право на избор, ще получи качествена подготовка за училищно образование.
- Формиране личности, говорещи добре български език.
- Убеждаване родителите, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето им. Осигуряване сигурност и спокойствие, че детето им е на най-доброто място.

IV.ВИЗИЯ

Към 2020 г. „Цвята Христова” е детска градина, която успешно развива детската личност и спомага за придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за преминаване на детето към училищното образование.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА СТРАТЕГИЯТА

- **Законосъобразност** – съответствие на целите и на предлаганите дейности на законите и подзаконовите нормативни актове.
- **Прозрачност и популяризиране на дейностите и резултатите** – значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на обществеността.
- **Приемственост** – осигуряване на непрекъснато действие на стратегията, независимо от управленски или други социални промени и гарантиране на постоянство в усилията за изпълнение на стратегическите цели.
- **Устойчивост на резултатите** – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати.
- **Своевременност**-осигуряване на навременни адекватни мерки за предотвратяване на възможни рискове за осъществяване на образованието на децата.
- **Отчетност, мониторинг и контрол** на образователния процес, включващ в себе си анализ и оценка на постигнатите резултати.

Иновативност – разработване на нови подходи за равен достъп до качествено образование и успешна образователна интеграция на деца от етническите малцинства.

VI. ЦЕННОСТИ

- Съхраняване и обогатяване на съществуващите възможности при осигуряване на равен достъп до качествено образование.
- Обогатяване възможностите за социализация на децата и подготовката им за училищно образование.
- Компетентно и гъвкаво прилагане на подходи и форми, осигуряващи постигане на компетентностите.
- Активизиране на социалното общуване и партньорство с родителите и обществеността.

VII. ГЛАВНА ЦЕЛ

Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Стратегически цели:

1. Повишаване качеството на управление в детската градина.
2. По-голям обхват и задържане на деца за задължително предучилищно образование. Насърчаване на ранното детско развитие и образование.
3. Създаване на среда, мотивираща педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията си.
4. Повишаване качеството на образователния процес като предпоставка за развитие на личността на всяко дете.
5. Повишаване участието и ангажираността на родителите.

Процесът на предучилищното образование се осъществява, чрез прилагането на програмна система като част от стратегията за развитието на ДГ „Цвята Христова”.

Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.

Програмната система е разработена като отговаря на следните изисквания:

1. Създава условия за придобиването на компетентностите по всяко от образователните направления;

2. Отчита спецификата на детската градина;

3. Съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

Програмната система на ДГ „Цвята Христова” е съобразена със:

- ❖ Активността на децата.
- ❖ Закономерностите в развитието на -3-6 годишното дете.
- ❖ Реалните потребности и възможности на децата.
- ❖ Езиково и културно различие между децата.

VIII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на детската градина.
- Чрез средства от благотворителни бази на децата.

- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения и спонсорство.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За оптималното организиране живота на децата в детската градина е много важно да се осигурят условия за постигане на компетностите необходими за успешно преминаване на детето към училищно образование. В центъра трябва да бъде детето с неговите индивидуални особености и възможности, с творческите му заложби и лични интереси. За динамичното овладяване на знания, умения и отношения е необходима система от целенасочени педагогически въздействия, адекватни методи и подходящи стимули, които постоянно да се променят и адаптират към динамичните обществено-икономически характеристики на съвременното ни.

Ето защо тази СТРАТЕГИЯТА е отворена система. Тя подлежи на промени и актуализиране, както в обществено-икономически и социален, така и в научен аспект.

Но тези промени няма да променят радикално основните идеи и началния замисъл, вложен в нея.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

по изпълнение на стратегията за развитие на детска градина „Цвята Христова“
за периода 2016 – 2020

ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СРОК	ФИНАНС И РАНЕ
<i>Повишаване качеството на управление в детската градина</i>	Сътрудничество между всички участници в образователния процес- детската градина, детето, семейството и обществото.	Оперативно управление на детската градина - целенасочено и силно ръководство, прозрачност в управлението.	постоянен	бюджет на детската градина
	Търсене на нови подходи за решаване на текущи проблеми съобразявайки се с приоритетите на детската градина	Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални).	периодичен	бюджет на детската градина
	Създаване на обществен съвет, включващ представители на	Устойчив екип при решаването на задачи и проблеми породени от специфичните условия	2016/2017г.	

	родителите и общината с цел подпомагане развитието на детската градина.	на детската градина.		
	Изграждане на ефективна и обективна система за контрол и оценка на качеството на образователния процес в детската градина.	Нормативно и методическо обезпечаване на дейността на детската градина.	ежегоден	бюджет на детската градина
	Усъвършенстване на управленските процеси планиране, наблюдение и подобряване на детската градина въз основа на дефинирани, наблюдаеми и измерими индикатори на ефективността на процесите.	Подреждане, съгласуване, координиране на действията за постигане на най-добри резултати в съответствие с поставените цели.	2017/2019г.	бюджет на детската градина
<i>По-голям обхват и задържане на деца за задължително предучилищно образование.</i> <i>Насърчаване на ранното детско развитие и образование</i>	Разработване на целесъобразни механизми за максимален обхват на децата подлежащи на задължително предучилищно образование.	По- голям брой деца в групата и деца, обхванати в задължително предучилищно образование.	2018г.	бюджет на детската градина
	Организиране на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в I клас.	Подобрени условия за децата и обкръжаващата среда.	ежегоден	бюджет на детската градина

	Срещи с родители на 3 годишни деца, с цел тяхното мотивиране да записват децата си в детската градина.	Активиране участието на родителите за постигане на устойчиво развитие на децата.	2017/2018г.	бюджет на детската градина
	Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.	Обективност, компетентност, индивидуален подход.	2018г.	бюджет на детската градина
	Провеждане на индивидуална работа с децата, които не посещават редовно детската градина.	Индивидуална подкрепа в съответствие с възрастта, потребностите и интересите на децата.	постоянен	бюджет на детската градина
	Осигуряване подходяща физическа, психологическа и социална среда за придобиване на компетентностите-знания, умения, отношения.	Повишаване равнището на знания, умения и компетентности на детето по образователни направления Социализиране и развиване на детско творчество.	2016-2020г.	бюджет на детската градина
	Прилагане от педагогическите специалисти на интерактивни методи в обучението за постигане на ефективност и последователност.	Достъпност Емоционален статус Развитие на видовете детски активности.	2016-2020г.	бюджет на детската градина
	Приобщаване на родителите на ромски деца към образователния процес.	Изградени положителни нагласи на родителите към образованието.	постоянен	бюджет на детската градина

<i>Създаване на среда, мотивираща педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията си</i>	Осигуряване на годишен абонамент за вестници, списания и други издания с педагогическа насоченост, подпомагащи конкретната работа на педагогическия специалист.	Оптимално съчетаване на потребности и интереси.	ежегодно	бюджет на детската градина
	Стимулиране учителя към самоподготовка и усъвършенстване и към активно обучение чрез обмяна на педагогически опит.	Мобилност. Повишаване качеството на образователната дейност с децата.	2016/2020г.	бюджет на детската градина
	Активно участие на учителя в различни квалификационни форми организирани от детската градина, община, РУО.	Успешна личностна и професионална реализация.	периодичен	бюджет на детската градина
	Включване на педагогическия екип в курсове за придобиване на по-висока ПКС.	Повишаване професионалната компетентност.	2018г.	лични средства
	Поддържане и обогатяване на учителското портфолио.	Качество на труда	всяка година	бюджет на детската градина
<i>Повишаване качеството на образователния процес като предпоставка за развитие на личността на всяко дете.</i>	Прилагане на програмна система на детската градина.	Осигурена подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата.	постоянен	бюджет на детската градина

	Прилагане на съвременни методи и подходи на педагогическо взаимодействие, съобразени с индивидуалността на детето като партньор в образователния процес.	Способност за прилагане усвоените компетентности на практика.	2016/2020г.	бюджет на детската градина
	Създаване на условия за допълнителни дейности с децата с цел разширяване и усъвършенстване отделни компетентности от определените в държавния образователен стандарт за предучилищно образование.	Интерактивност. Инвариативност.	2017/2020г.	бюджет на детската градина
	Използване от педагогическите специалисти на индивидуална и групово организация на работа за постигане на повисоки резултати.	Реализуемост в съответствие с ДОС.	постоянен	бюджет на детската градина
	Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на педагогически ситуации.	Гъвкав и динамичен образователен процес съобразен с потребностите на децата.	2017/2020г.	бюджет на детската градина
	Обогатяване на системата на диагностиката.	Повишаване равнището на знания, умения и компетентности на детето по образователни направления.	2018г.	бюджет на детската градина

		Социализиране и развиване на детско творчество.		
<i>Повишаване участието и ангажираността на родителите</i>	Ориентиране към различни форми на сътрудничество между семейство и детска градина.	Споделена отговорност между педагогически специалисти и родители за развитието и просперитета на децата.	2017/2020г.	бюджет на детската градина
	Приобщаване на родителската общност към чествания, празници на детската градина и други изяви.	Емпатийно и творческо развитие на детето.	2017г.	бюджет на детската градина
	Популяризиране на опита по приобщаване на родителите към проблемите на образователния процес.	Постигнат синхрон между семейството и детската градина във възпитанието и отглеждането на децата.	ежегодно	бюджет на детската градина
	Повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с педагогическите специалисти с цел развитието на децата им с фокус върху родители, чиито деца не посещават редовно детската градина.	Сътрудничество и работа в екип.	постоянен	бюджет на детската градина