

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ЦВЯТА ХРИСТОВА”**  
**с. Г.Дъбник, общ. Д. Дъбник, ул. “Ал.Стамболийски” №16, тел.06512/ 22-78,**  
**e-mail:cdg\_gornidabnik@abv.bg**

## МОДЕЛ ЗА АДАПТАЦИЯ НА ДЕТЕТО ПРИ ПОСТЪПВАНЕ В ДЕТСКА ГРАДИНА „ЦВЯТА ХРИСТОВА” С. ГОРНИ ДЪБНИК, ОБЩИНА ДОЛНИ ДЪБНИК

Приет с решение №3.1 на Педагогически съвет, протокол № 1 от 15.03.2021г.

УТВЪРДИЛ: .....  
Директор: Наталия Дилова  
Заповед № 814-29/16.03.2021г.



Настоящият документ за адаптация на детето при първоначалното му постъпване в ДГ „Цвята Христова“ е предназначен за родителите, педагогическите специалисти и медицинското лице.

*Цел:* Бърза и безболезнена адаптация на всяко новопостъпващо дете, чрез изграждане на доверие, уеднаквяване на подходите и обогатяване на знанията на възрастните за особеностите в развитието на детето в ранна възраст.

Когато детето е прието за първи път в детска градина, не просто осигуряват отглеждането му извън дома, но и го включват в една образователно-възпитателна система и програма. Детската градина е един необходим етап в развитието на детето. То навлиза в обществото на своите връстници и започва да усвоява навиците на социалния живот. Така ще бъде по-подготвено и за постъпване в училище.

Адаптирането е процес, който е свързан с реакциите на трите заинтересовани страни: възрастните в детската градина – педагог и възпитател, семейството и детето. Успешното адаптиране на детето предполага всички страни да се включат активно и да подпомогнат този процес. За безболезнената адаптация към тези промени, изключително важна е предварителната подготовка на детето в семейството.

Детската градина от своя страна, като институция, по предназначение изпълнява националните образователни политики. Цялостната дейност и всички практики в детската градина са законово регламентирани, научно обосновани, професионално практикувани и институционално контролирани. Детското заведение е инициативен фактор във взаимодействието с родителите. Законът за предучилищно и училищно образование определя ролята на родителите като участници в образователния процес. Родителите са длъжни да подпомагат и да участват в процеса на изграждане на навици и умения на детето, да се осведомяват за приобщаването му към детската група. Редно е да се изгради връзка и доверие между всички заинтересовани страни, за да се осигури бързата му адаптация.

**Съвместни дейности с родителите в периода на адаптация от семейна среда към детска градина:**

-В седмицата преди постъпването на детето в детската градина, с предварителна уговорка с директора или учителя в групата, се запознават родителите и децата с персонала е на групата, с материалната база – занималнята и прилежащите кътове за

гра, спалното помещение и др. Децата могат да прекарат известно време в занималнята, да се запознаят с децата от групата, да запомнят гардеробчетата си. Родителите да запознаят учителите и помощник-възпитателя с индивидуалните особености на всяко дете, на неговите навици и умения. По време на този начален престой, родителите ще получат и информация за режима на децата и правилата в групата.

- В първия ден от постъпването в ДГ, ако детето е много разстроено и неспокойно, родителят може да остане известно време с него, както и да уговори с отговарящия за групата педагог кога ще го вземе.

- Включване в съвместни дейности между 10.30 и 11.30ч, както и в следобедните часове-дейности по избор, разказване на приказки, игри на открито и др.- ако епидемиологичната обстановка позволява.

- Търсене на възможност за поетапно приемане на децата.

### ***Препоръки за родителите:***

#### Предварителна подготовка:

- Редно е предварително да подготвите детето за постъпването му в детска градина. Може да му разкажете за дейностите и игрите в образователната институция. Запознайте детето с информацията и снимките на сайта и на Фейсбук групата на ДГ. Детето трябва да е знае, което го очаква там. Накарайте го да разбере, че вие ще се чувствате горди, че то вече е голямо и ходи на детска градина.

-Раздялата в ДГ трябва да бъде кратка и насърчаваща детето. Най-добре е да помислите за своя ритуал при раздяла. Ритуалът ще ви направи по-уверени и тази увереност ще се предава на детето. Колкото по-плахи и нерешителни сте в този момент, толкова по-тревожно ще бъде и детето. Не обещавайте неща, които не можете да изпълните.

- Своевременно и ежедневно се информирайте и консултирайте за адаптирането, постиженията и поведението на детето; споделяйте своите впечатления и притеснения с персонала.

- Говорете му ласкаво и нежно, по-често го прегръщайте. Не забравяйте да го хвалите за всичко постигнато. То се нуждае от вашата постоянна подкрепа.

#### По отношение на детето - престой и ниво на изградени навици и умения:

- Целодневният престой да е по-кратък за детето през първите няколко дни от периода на адаптация, препоръчително е то да е до обяд;

- Добре е да си създадете модел на раздяла – прегръдка и целувка, въздушна целувка, съпроводена с думите „до скоро“, махване с ръка, съпроводено с пожелания и др. Ритуалът прави родителя по-спокоен и това спокойствие се предава на детето;

- Да е приучено да ползва тоалетна, да дава сигнали на персонала за това;

- Да има елементарни умения да държи лъжица;

- Да консумира разнообразно приготвена храна;

- Да пие от чаша;

- Да има опит за общуване и в непозната среда;

- Да седи на детско столче;

- Да е дружелюбно към другите деца, да споделя играчки;

- В период на адаптация, може да идва в групата със своя любима играчка;

- Прибирайки се от детската градина също може да си създадете ритуал - да ви разкаже как е било в градината. Детето трябва да усеща непрекъснато, че Вие се грижите за него, макар и да не сте там.

***Персоналът в ДГ „ Цвята Христова“ и отношенията му с детето в периода на адаптация:***

- Важно е всички от персонала да се запознаят с детето, учителят запознава децата помежду им;
- Посреща и приема детето с положително настроение, учтиво, създава усещане за сигурност и спокойствие;
- Запознава детето с обстановката и обяснява предназначението на отделните помещения, материали, пособия;
- Определя лично пространство за всяко дете - гардероб, легло, място на масите за хранене и обучение;
- Провежда организацията на учебния ден, съобразно утвърдения дневен режим, като се съобразява с желанията и потребностите на децата и осигурява разнообразие на дейности - образователни, възпитателни, игри и други основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- Не се допускат наранявания и агресивно поведение: хапане, удряне, блъскане, щипане и други форми на агресия между децата;
- Не се допуска грубост, тревоги, безразличие и безучастие при проблеми на децата. Децата не се оставят без надзор.
- На родителите се дава своевременно и ежедневна информация и консултиране, относно адаптирането на детето;

***Индикатори за адаптиране на детето:***

- Детето се разделя самостоятелно и спокойно с родителя/възрастния, който ги придружава до детската градина.
- Чувства се в безопасност, не плаче, общува с връстниците си и с персонала в детската градина без притеснение.
- След тръгване от детската градина разказва с удоволствие за различните дейности, с които се е занимавало там на своите родители и близки.