

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЦВЯТА ХРИСТОВА“
с. Г. Дъбник, общ. Д. Дъбник, ул. „Ал.Стамболийски“ №16, тел.06512/ 22-78,
e-mail:edg_gornidabnik@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ!
Директор: Силвия Обрешкова
Заповед № 1298-3/16.09.2024



**СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА
ДЕТСКА ГРАДИНА „ЦВЯТА ХРИСТОВА“
ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА**

Настоящата Стратегия е приета с решение № 3.1 на Педагогически съвет с Протокол №6 от 11.09.2024г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията определя общите насоки на развитие в дейността на детската градина, чрез нея координираме различни действия и активности съобразно ресурсите, с които разполагаме – човешки, финансови и материални.

Всяка идея в стратегията за развитие на детското заведение е осмислена през призмата на ценността добре да възпитаваме и образуваме поверените ни деца, въпреки всички промени и предизвикателства, пред които сме поставени в нашето съвремие.

Настоящата стратегията е комплекс от образователни идеи и поредица от действия за периода 2023-2028 година, чието изпълнение гарантира интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическо развитие на детето. Тя се опира на миналия опит, начертава бъдещи действия по посока на очакваните резултати, търси вътрешни ресурси, определя условията и характера на дейностите.

Стратегията се ръководи от актуалните документи в областта на предучилищното и училищното образование, както и от ключови европейски и национални нормативни актове, стратегически документи и национални програми, свързани с нашата дейност.

II. АНАЛИЗ НА РЕАЛНО СЪЩЕСТВУВАЩОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЦВЯТА ХРИСТОВА”

1.Обща характеристика

Детска градина „Цвята Христова” е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца в една смесена група от 3 годишна възраст до постъпването им в I-ви клас.

Условията за осъществяване на дейностите са добри. Сградата на детската градина е много стара, но благодарение на текущите ремонти се поддържа в добро състояние. Разполага с всички необходими помещения за една група с изключение на физкултурен салон. Пространствената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Интериорът е съобразен с възрастовите и индивидуални потребности на децата. За психологическия и физически комфорт и удобство на деца, педагогически и помощен персонал са обособени просторни помещения с достатъчно осветление, обзаведени с кътове за игра на децата, мултимедия с интерактивна дъска, играчки, съвременни нагледни материали, книжки и др.

Необходимо е да се финализира подобряването на екстериора на сградата на образователната институция. Затрудненията, които изпитваме в тази насока са свързани с липсата на финансов ресурс за осъществяването на основни ремонти.

Дворът на детската градина е много голям, което създава известни проблеми относно поддържането му. Озеленен е с изградени площадка и уреди за игра и занимания за децата. Разполага с две пързалки, две метални катерушки, две люлки и два пясъчника. Съоръженията са здрави, стабилно закрепени и се поддържат в изправност.

Детската градина разполага с кухня, намираща се в отделна сграда, в която се приготвя храната за децата, според изискванията за балансирано и здравословно хранене.

2. Персонал

Детска градина „Цвята Христова” е обезпечена с необходимия брой педагогически и непедagogически персонал, съобразно нормативните изисквания. Има утвърдено щатно разписание, което включва 6 работни места:

- > Педагогически персонал - 2 човека / директор с група и учител/;
- > Непедagogически персонал - 3 човека / помощник-възпитател, помощник-възпитател и домакин, готвач /;
- > Медици специалисти - 1 човек, който е назначен от община Долни Дъбник за обслужване на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Посещава детската градина по график три пъти седмично.

Образователният ценз на педагогическия персонал отговаря на съвременните изисквания: правоспособни и с нужната квалификация.

- > Директор с ОКС "магистър"
- > Учител с ОКС "магистър" – с IV ПКС

Високото образование и квалификация на учителите са добър „инвестиционен капитал” за постигане на високи резултати.

Помощния персонал в групата има придобито Удостоверение със специалност: „Помощник-възпитател в отглеждането и възпитанието на деца“, което неимоверно подобрява грижите, които се полагат за децата.

Постигната е много добра работа в екип на различни нива – педагогически и обслужващ персонал.

Като слабост може да се посочи недостиг на кадри при необходимост от заместване.

3. Организация

Цялостната дейност на ДГ „Цвята Христова” се осъществява при целодневна организация, чрез стремеж за създаване на привлекателни условия за обучение и игри.

Демографските промени в с. Горни Дъбник не са по-различни от характерните за страната като цяло. Застаряването на населението, емиграцията и отрицателния прираст са факторите, определящи демографската картина в селото през последните години. Съвсем закономерно това рефлектира и върху състоянието на детската градина, макар че през последните години се наблюдава увеличаване на броя на децата, които са записани.

В детската градина се редуват основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват:

- условия и време за игра, почивка, включително следобеден сън;
- условия и време за хранене - сутрешна закуска, обяд и две задължителни подкрепителни закуски;
- дейности по избор на детето.

През последните години положихме усилия и постигнахме резултат относно увеличаване броя на децата в задължително предучилищно образование. Повишихме посещаемостта на по-малките, като редовно водихме разговори с родителите относно това, колко е важно децата да се социализират и да присъстват редовно в образователната

институция. Всички родители на децата, записани в детската градина не заплащат такси, което също подпомогна повишаването на посещаемостта в детската градина.

Успехи постигаме и в пълноценната интеграция на децата от ромски произход в групата. Чрез създадените условията тези деца усвояват необходимите културно-хигиенни навици, развива се речевите им дейност, която подпомага развитието на мисленето им. От плахи и мълчаливи, самоизолиращи се от другите деца, разбиращи само ромски език се превръщат в деца говорещи български език с желание за изява в различни дейности на детската градина.

Амбициите на целия екип са насочени и към създаване на организация, съдействаща за това, децата да посещават редовно детската градина, да чувстват любовта и уважението на хората, които се грижат за тях.

Въпреки това могат да се посочат два нерешени проблема за екипа на детското заведение:

- Недостатъчна ангажираност от страна на родителите при нужда от тяхно участие в различни дейности на детската градина.
- В някои случаи срещаме трудности и при синхронизиране на изискванията към децата в семейната среда и детската градина – овладяване на социални и културно-хигиенни навици и др.

В ДГ „ Цвята Христова” са създадени условия за организация по всички видове дейности и отчетност на резултатите.

III. МИСИЯ

Да положим основите за учене през целия живот чрез осигуряване на физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие и осигурявайки равен шанс на всяко дете при постъпването му в училище.

IV. ВИЗИЯ

Да сме институция за предучилищно образование, съхранила българските образователни традиции и предоставяща съвременни условия за развитие на личностния потенциал чрез придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и нагласи, необходими за изграждането на социално отговорни граждани на съвременното общество, привлекателна за децата, удовлетворяваща за родителите.

V. ЦЕННОСТИ

Нашата най-голяма ценност са децата, да им осигурим равен достъп до качествено образование, да опазим живота и здравето им, да ги социализираме и подготвим за училищното образование и да приобщим родителите и общността към тези наши ценности.

VII. Стратегически цели и подцели:

Главната ни цел е интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Стратегическите ни цели и подцели са:

1. Усъвършенстване на управленската дейност.
 - 1.1 Популяризиране на дейността на детската градина
 - 1.2 Установяване на нови контакти и затвърждаване на старите такива с обществени, културни и други институции, които да бъдат въвлечени и активно участващи в дейностите в ДГ „Цвята Христова“.
2. Осигуряване и поддържане на високо качество на възпитанието и обучението чрез личностно-ориентиран подход към децата като се използват съвременни образователни средства и технологии, съобразени с държавните образователни стандарти.
 - 2.1 Използване на методи и форми на педагогическо взаимодействие, съобразени с държавните образователни стандарти, нашето съвремие и индивидуалните особености на всяко дете.
 - 2.2 Засилване на фокуса върху усвояване на ключовите компетентности за учене през целия живот - цифрови, езикови и социални.
3. Осигуряване на добра материална и образователна среда, в която децата да се чувстват сигурни и обичани, за да могат да развият пълния си потенциал.
 - 3.1 Модернизирание на материалната база.
 - 3.2 Подобряване на образователната среда.
4. По-голям обхват и задържане на деца за задължително предучилищно образование и насърчаване на родителите да участват активно в дейностите, организирани в детската градина.
 - 4.1 Намиране на подход към всеки родител и всяко дете.

VIII. Дейности за изпълнението им:

1. Административно – управленска дейност:

- Прецизиране и обновяване на механизмите за максимален обхват на децата подлежащи на задължително предучилищно образование.

Срок: ежегодно

- Популяризиране на дейността на детската градина чрез: участие в обществени събития, конференции, конкурси и изложби, които след това да се представят на родителите и другите заинтересовани страни чрез качване на информационни материали, снимки и клипове във Facebook страницата и сайта на образователната институция.

Срок: периодично

- Установяване на нови контакти и затвърждаване на старите такива с обществени, културни и други институции, които да бъдат въввлечени и активно участващи в дейностите в ДГ „Цвята Христова“ чрез съвместни проекти и събития.

Срок: постоянен

2. Образователно – възпитателна дейност:

- Използване на методи и форми на педагогическо взаимодействие, съобразени с държавните образователни стандарти, нашето съвремие и индивидуалните особености на всяко дете – автодидактични игри и материали, интерактивност и др.

Срок: 2023-2028г

- Засилване на фокуса върху усвояване на ключовите компетентности за учене през целия живот - цифрови, езикови и социални. За целта ще приложим целенасочено интерактивни методи и форми на обучение и ще използваме съвременни информационни и комуникационни технологии.

Срок: 2023-2028г

- Ежедневна и целенасочена комуникация с родителите относно необходимостта на децата от посещаване на детска градина, за да растът здрави и успешни и системно включване в дейността на образователната институция.

Срок: постоянен

- Осигуряване на подходящи обучения и квалификации за учителите във връзка с подобрява образователно – възпитателната дейност.

Срок: 2023-2028г.

3. Квалификационна дейност:

- Осигуряване на подходящи обучения и квалификации за учителите, за да се подобрява образователно – възпитателната дейност и за подобряване работата с родителите.

Срок: ежегодно

- Активно участие на учителите в национални, областни и общински форуми, конференции и инициативи.

Срок: периодично

- Поддържане и обогатяване на учителското портфолио.

Срок: всяка година

4. Социално-битова и културна дейност:

- Модернизиране на материалната база чрез:
 - освежаване на екстериора на сградата.

Срок: до 2028г.

- Подобряване на образователната среда чрез изграждане на разнообразни кътове за игра и осигуряване на информационната и комуникативна среда.

Срок: 2023-2028г.

- Осигуряване на нови и разнообразни дидактични материали, помагала, нови костюми, кукли и декори за куклен театър.

Срок: 2023-2025г.

- Планиране на съвместни дейности с родителите и с други представители на общността.

Срок: ежегодно

- Сътрудничество и поддържане на активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с: РУО – гр. Плевен, Община Долни Дъбник, Общински съвет гр. Долни Дъбник, Кметство Горни Дъбник, неправителствени организации, дарители и спонсори, културни и образователни институции.

Срок: постоянен

5. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

- Чрез средства от бюджета на детската градина.
- Чрез средства от благотворителни базари на децата.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения и спонсорство.

IX. Ресурси за осъществяване на стратегията за развитие на детската градина:

1. Човешки ресурси:

Детската градина е обезщетена от страна на човешки ресурси. Педагозите, които работят с децата са с магистърска степен по Предучилищна и начална училищна педагогика. Участвали са в множество обучение, квалификации, семинари, конференции и други. Те са знаещи и можещи. Обичат децата и това им дава сили и мотивация да се развиват и да бъдат добри педагози.

Непедагогическият персонал също е с образование и квалификации, подходящи за заеманите от тях длъжности.

Персонала е изградил много добри екипни взаимоотношения, което е предпоставка за добре извършена работа и приятна работна среда, чрез която да чувстват удовлетвореност на работното си място.

Търсим възможности максимално да включим родителите в дейността на детската градина, като се стараем да участват не само като наблюдатели, но и като активни участници в ежедневието на децата в образователната институция.

2. Материални ресурси:

Сградата на детската градина е стара, но е в добро състояние. Разполага с основните необходими помещения за организиране на образователния процес с изключение на физкултурен салон. Пространствената среда се сменя спрямо съответния сезон и винаги е добре оформена естетически.

Двора е голям и добре озеленен, има достатъчно пространство за игра и в него са разположени две пързалки, две метални катерушки, два пясъчника. Съоръженията са здрави, стабилно закрепени и се поддържат в изправност.

Детската градина разполага с кухня, намираща се в отделна сграда, в която се приготвя храната за децата, според изискванията за балансирано и здравословно хранене. (Наредба № 6 от 10.08.2011г.)

3. Нематериални ресурси:

Детска градина Цвята Христова е детско заведение с богата история, дългогодишни традиции и утвърден престиж, заемащо достойно място в предучилищното възпитание и обществен живот в община Долни Дъбник.

Отворила врати през далечната 1962 г., за да посрещне и обгражда с любов своите малки възпитаници.

Детската градина поддържа добри връзки с РУО – гр. Плевен, Община Долни Дъбник, Общински съвет гр. Долни Дъбник, Кметство Горни Дъбник, Народно читалище „Просвета – 1903“, ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ в с. Г. Дъбник и други.

4. Финансови ресурси:

Финансовите средства на образователната институция са осигурени от бюджета на детската градина, от благотворителни базари на децата, от проекти и дарения.

През последните години броя на записаните деца се повиши и това се отрази благоприятно на бюджета ни и ще подсили необходимите ресурси за изпълнението на тази стратегия.

Х. Програмната система като част от Стратегията за развитието на детската градина:

Процесът на предучилищното образование се осъществява, чрез прилагането на програмна система като част от стратегията за развитието на ДГ „Цвята Христова“.

Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.

Програмната система е разработена като отговаря на следните изисквания:

1. Създава условия за придобиването на компетентностите по всяко от образователните направления съобразно нашето съвремие и държавните образователни стандарти;

2. Отчита спецификата на детската градина;

3.Съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

Програмната система на ДГ „Цвята Христова” е съобразена със:

- Закономерностите в развитието на - 3-6 годишното дете.
- Реалните потребности и възможности на децата.
- Езиковите и културни индивидуални особености на всяко дете.

XI. Заключение

Светът, в който живеем се променя с бързи темпове, променят се и компетентностите, които е нужно да усвоят децата. Нашата задача е да подобрим и осъвременим методите и средствата, за да ги образуваме и възпитаваме така, че да подпомогнем изграждането на социално отговорни граждани на съвременното общество, за тази цел ние първо трябва да ги подготвим за училищното образование.

В центъра трябва да бъде детето с неговите индивидуални особености и възможности, с творческите му заложби и лични интереси. За динамичното овладяване на знания, умения и нагласи е необходима система от целенасочени педагогически въздействия, адаптирани към динамичните общественно-икономически характеристики на съвременното ни.

Ето защо тази Стратегия е отворена система. Тя подлежи на промени и актуализиране, както в общественно-икономически и социален, така и в научен аспект.

Но тези промени няма да променят радикално основните идеи и началния замисъл, вложен в нея.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

по изпълнение на стратегията за развитие на детска градина „Цвята Христова“
за периода 2023 – 2028

ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СРОК	ФИНАНС И РАНЕ
<i>Повишаване качеството на управление в детската градина</i>	Сътрудничество между всички участници в образователния процес- детската градина, детето, семейството и обществото.	Оперативно управление на детската градина - целенасочено и силно ръководство, прозрачност в управлението.	постоянен	бюджет на детската градина
	Търсене на нови подходи за решаване на текущи проблеми съобразявайки се с приоритетите на детската градина	Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални).	периодичен	бюджет на детската градина
	Изграждане на ефективна и обективна система за контрол и оценка на качеството на образователния процес в детската градина.	Нормативно и методическо обезпечаване на дейността на детската градина.	ежегоден	бюджет на детската градина
	Усъвършенстване на управленските процеси планиране, наблюдение и подобряване на детската градина въз основа на дефинирани, наблюдаеми и измерими индикатори на ефективността на процесите.	Подреждане, съгласуване, координиране на действията за постигане на най-добри резултати в съответствие с поставените цели.	ежегоден	бюджет на детската градина

<i>Обхват и задържане на деца за задължително предучилищно образование.</i>	Разработване на целесъобразни механизми за максимален обхват на децата подлежащи на задължително предучилищно образование.	Обхващане на всички деца, подлежащи на задължително предучилищно образование.	ежегоден	бюджет на детската градина
<i>Насърчаване на ранното детско развитие и образование</i>	Организиране на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в I клас.	Подобвени условия за децата и обкръжаващата среда.	ежегоден	бюджет на детската градина
	Срещи с родители на 3 годишни деца, с цел тяхното мотивиране да записват децата си в детската градина.	Активиране участието на родителите за постигане на устойчиво развитие на децата.	2023/2028г.	бюджет на детската градина
	Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.	Обективност, компетентност, индивидуален подход.	2023/2028г.	бюджет на детската градина
	Провеждане на индивидуална работа с децата, които не посещават редовно детската градина.	Индивидуална подкрепа в съответствие с възрастта, потребностите и интересите на децата.	постоянен	бюджет на детската градина
	Осигуряване подходяща физическа, психологическа и	Повишаване равнището на знания, умения и компетентности на детето по образова-	2023-2028г.	бюджет на детската градина

	социална среда за придобиване на компетентностите-знания, умения, отношения.	телни направления Социализиране и развиване на детско творчество.		
	Прилагане от педагогическите специалисти на интерактивни методи в обучението за постигане на ефективност и последователност.	Развитие на видовете детски активности.	2023-2028г.	бюджет на детската градина
	Приобщаване на родителите на ромски деца към образователния процес.	Изградени положителни нагласи на родителите към образованието.	постоянен	бюджет на детската градина
<i>Създаване на среда, мотивираща педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията си</i>	Осигуряване на годишен абонамент за вестници, списания и други издания с педагогическа насоченост, подпомагащи конкретната работа на педагогическия специалист.	Оптимално съчетаване на потребности и интереси.	ежегодно	бюджет на детската градина
	Стимулиране учителя към самоподготовка и усъвършенстване и към активно обучение чрез обмяна на педагогически опит.	Мобилност. Повишаване качеството на образователната дейност с децата.	2023/2028г.	бюджет на детската градина
	Активно участие на учителя в различни квалификационни форми организирани от детската градина, община, РУО.	Успешна личностна и професионална реализация.	периодичен	бюджет на детската градина
	Поддържане и	Качество на труда		

	обогаляване на учителското портфолио.		всяка година	бюджет на детската градина
<i>Повишаване качеството на образователния процес като предпоставка за развитие на личността на всяко дете.</i>	Прилагане на програмна система на детската градина.	Осигурена подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата.	постоянен	бюджет на детската градина
	Прилагане на съвременни методи и подходи на педагогическо взаимодействие, съобразени с индивидуалността на детето като партньор в образователния процес.	Способност за прилагане усвоените компетентности на практика.	2023-2028г.	бюджет на детската градина
	Създаване на условия за допълнителни дейности с децата с цел разширяване и усъвършенстване отделни компетентности от определените в държавния образователен стандарт за предучилищно образование.	Интерактивност. Инвариативност.	2023-2028г.	бюджет на детската градина
	Използване от педагогическите специалисти на индивидуална и групово организация на работа за постигане на по-високи резултати.	Реализуемост в съответствие с ДОС.	постоянен	бюджет на детската градина
	Усъвършенстване процесите на планиране,	Гъвкав и динамичен образователен процес съобразен с	постоянен	бюджет на детската градина

	организиране и провеждане на педагогически ситуации.	потребностите на децата.		градина
<i>Повишаване участието и ангажираността на родителите</i>	Ориентиране към различни форми на сътрудничество между семейство и детска градина.	Споделена отговорност между педагогически специалисти и родители за развитието и просперитета на децата.	2023/2028г.	бюджет на детската градина
	Приобщаване на родителската общност към чествания, празници на детската градина и други изяви.	Емпатийно и творческо развитие на детето.	постоянен	бюджет на детската градина
	Популяризиране на опита по приобщаване на родителите към проблемите на образователния процес.	Постигнат синхрон между семейството и детската градина във възпитанието и отглеждането на децата.	ежегодно	бюджет на детската градина
	Повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с педагогическите специалисти с цел развитието на децата им с фокус върху родители, чиито деца не посещават редовно детската градина.	Сътрудничество и работа в екип.	постоянен	бюджет на детската градина